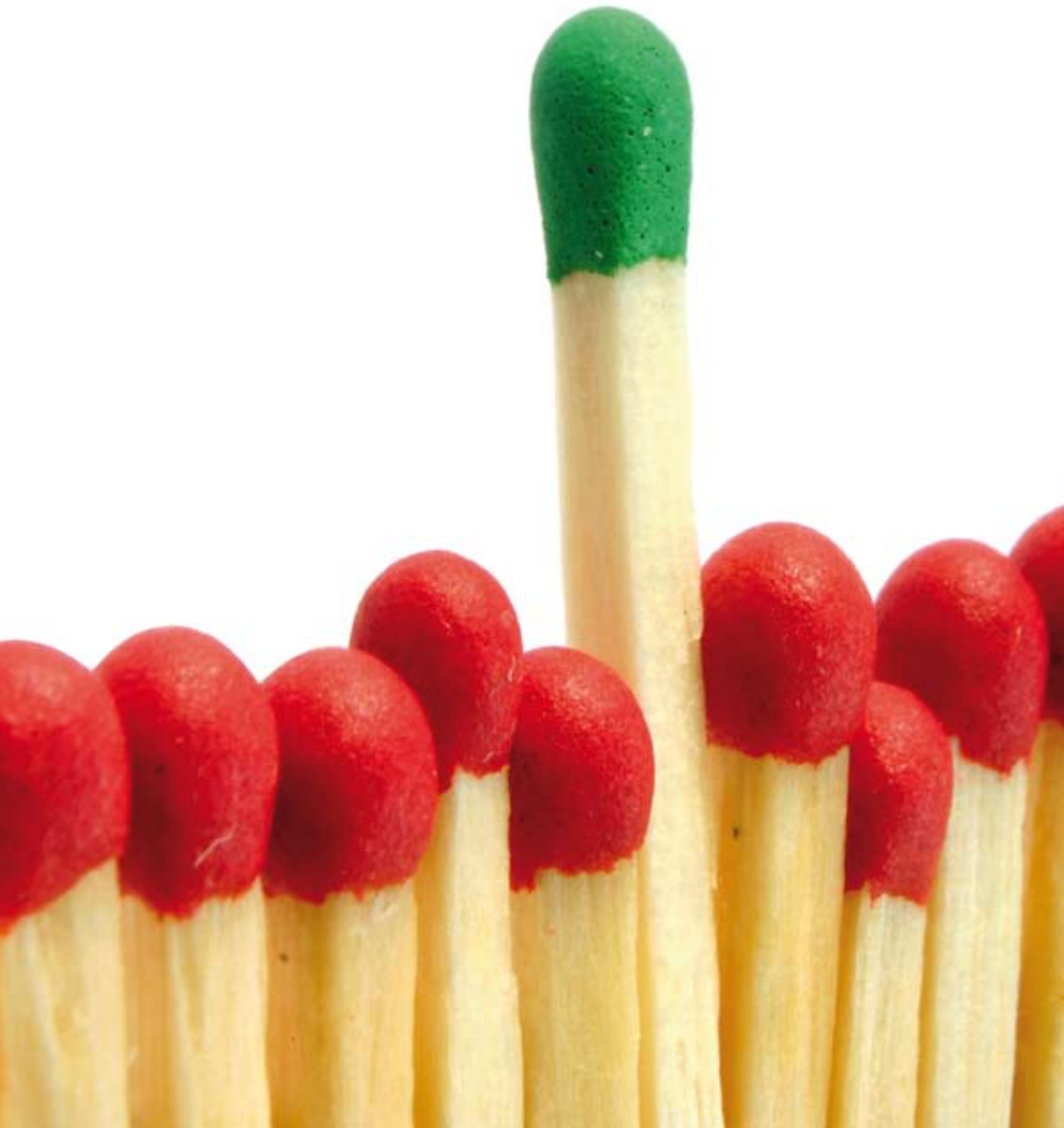


Lideralia.

Memoria 2010 y Programa 2011.
Actividades para universitarios.



Presentación,	3
Campo de trabajo en México,	4
Jornadas Universitarias de los Pirineos,	8
Curso del IESE en Barcelona,	10
Encuentro Intercultural en Jerusalén,	12
Plan de formación humana y cristiana,	14
Programa Lideralia 2011,	16
Datos de interés,	18

Presentación



Desde hace 10 años, el Proyecto LIDERALIA ofrece las actividades de verano de varios Colegios Mayores y Asociaciones Universitarias destinadas a la formación de jóvenes de entre 18 y 23 años, a partir de las virtudes humanas y cristianas. Las actividades de contenido profesional y de idiomas, que se explican en esta memoria, combinan la diversión con la formación, tanto cultural como humana y espiritual; proponen formas positivas de vivir sana, feliz y esforzadamente un período tan importante como es la Universidad, exigiéndose y marcándose retos en el día a día, enseñándoles a ser personas conscientes de que tienen defectos y limitaciones y que encontrarán obstáculos y dificultades para seguir su ideal de servicio a la sociedad y a cada persona concreta que se encuentren en el camino de su vida; y también conscientes de que han de aportar su granito de arena en la mejora del mundo con su trabajo y su esfuerzo. Les propone ser unos líderes que arrastren con su ejemplo, y que sean, a la vez, normales y corrientes, amigos de sus amigos, abiertos a todas las ideas nobles, comprensivos con todas las personas. Les propone, en definitiva, que procuren ser personas íntegras y coherentes en todos los sentidos, interesadas por mejorar la sociedad en la que viven, aportándoles y enseñándoles, por supuesto, los medios para dar su pequeña contribución en la mejora del mundo, comenzando por el que tienen más cerca: su familia, su colegio, sus amigos.

Campo de trabajo en México



Durante tres semanas en el mes de julio de 2010, un grupo de estudiantes de las distintas universidades de Madrid junto con un grupo de universitarios mexicanos hemos participado en el campo de trabajo de San Cristóbal de las Casas, antigua capital del Estado de Chiapas (México). Organizado por el Colegio Mayor Moncloa, el Colegio Mayor Santillana y las asociaciones culturales CEAH y Asturias, hemos llevado a cabo con éxito tres interesantes proyectos de desarrollo cultural en aquel Estado mexicano, lindante con la frontera con Guatemala.

San Cristóbal de las Casas

Esta ciudad colonial de cerca de 200.000 habitantes está situada al sur de México, en el centro geográfico del Estado de Chiapas. Fue fundada por los españoles en 1528 y desde aquel año fue la capital de aquel territorio. Fue sede episcopal desde 1543 y su primer obispo fue el conocido defensor de los indios fray Bartolomé de las Casas. En la diócesis de San Cristóbal hay alrededor de 240 comunidades indígenas que viven en extrema pobreza y con importantes carencias en alimentación, desarrollo económico, sanidad, higiene y agua potable. Muchos de los niños que tratamos sufrían desnutrición. Hacia algunas de estas comunidades se ha dirigido nuestra colaboración.

En San Cristóbal nos alojamos durante dos semanas en un albergue de la Fundación León XIII, situado a las afueras de la ciudad. Desde allí,

Campo de trabajo en México



como base de operaciones, nos dirigíamos cada día en dos grupos a las dos comunidades indígenas en donde se desarrollaría el trabajo según el plan previsto. En el mismo albergue desayunábamos y cenábamos y nos preparaban la comida del mediodía en unos recipientes. La comida era la típica de aquellos contornos, a base de arroz, frijoles, huevos, ensaladas y fruta, sin falta nunca el chile. Estábamos organizados en tres grupos rotativos, con la idea de que todos los asistentes pudiésemos colaborar en las distintas tareas programadas.

El proyecto

La misión que se nos había encomendado era realizar tres Proyectos de Promoción Educativa y Social en tres comunidades indias cercanas a San Cristóbal de las Casas. En la comunidad de Cora-

zón de María formamos una Escuela de Verano dirigida a la población infantil de la zona y de sus familias: impartimos clases de Ortografía y Español, Matemáticas, Catecismo, Inglés, Dibujo, Educación Física e Higiene. En Corazón de María, al igual que en otras comunidades de la zona, la población habla mayoritariamente el Tzotzil -un antiguo dialecto del maya- y apenas tienen conocimientos rudimentarios del Español. Allí también nos encomendaron otros trabajos manuales auxiliares como segar césped o la recogida de basura y limpieza de caminos.

El segundo proyecto tuvo lugar en la Comunidad indígena de Dos Lagunas. Los trabajos que realizamos iban dirigidos a levantar y consolidar dos muros de protección en hormigón delante de una iglesia. También pintamos esta iglesia e hicimos otras tareas de limpieza.



Campo de trabajo en México



El tercer proyecto se desarrolló en la Comunidad indígena de Santiago. Allí rehabilitamos y pintamos la fachada y exteriores de una tercera iglesia. Como en Corazón de María también realizamos mejoras en el jardín de la iglesia. El día de Santiago Apóstol, Patrono de esta Comunidad, tuvo lugar una gran celebración que incluía la solemne inauguración de la iglesia con una Procesión y una solemne Misa. Después las tres Comunidades organizaron una singular comida típica con productos y bebidas artesanales, ambientada con música indígena. Los miembros de aquellas comunidades nos acogieron con gran cordialidad y deseaban mostrarnos su sincero agradecimiento.

En las tres Comunidades donde trabajamos

también acometimos una actividad de atención sanitaria a los indígenas de la zona. El servicio ambulatorio constaba de dos médicos y un asistente y contamos con la inapreciable asistencia de una unidad médica móvil de la Fundación Mas, equipada con una clínica asistencial y otra dental. Gracias a este proyecto se pudo pasar consulta a cerca de 350 pacientes, a los que se proporcionó gratuitamente las correspondientes medicinas.

A lo largo de las tres semanas del campo de trabajo contamos con la inestimable ayuda de dos mexicanos, Fernando y Gustavo, organizadores principales del campo de trabajo, así como con la inestimable colaboración de un selecto grupo de universitarios mexicanos provenientes de México D.F.

Campo de trabajo en México



Otras visitas

A lo largo del Campo de trabajo, aparte de trabajar intensamente, tuvimos la oportunidad de visitar algunos lugares interesantes de Ciudad de México y del Estado de Chiapas.

En México DF visitamos la catedral, la plaza del Zócalo, los fundamentos de la Pirámide Mayor, los paseos de la Reforma y de Insurgentes, el museo de Antropología, el castillo bosque de Chapultepec con su Museo de la Historia Mexicana, el barrio colonial de Coyoacán y la Villa de Guadalupe. Un grupo incluso se atrevió a recorrer el centro de la ciudad en bicicleta.

Y durante el Campo de trabajo en San Cristóbal, aparte de conocer la ciudad, tuvimos la oportunidad de hacer dos interesantes excursiones. La primera fue a la antigua ciudad maya de Palenque, situada en la jungla próxima a la frontera con Guatemala. Esta impresionante ciudad, formada por palacios y pirámides, fue declarada en 1987 Patrimonio de la Humanidad y conserva todavía más de mil construcciones bajo la jungla que están aún sin excavar. En el camino de regreso visitamos y nos bañamos en las famosas Cascadas de Agua Azul. En una segunda excursión recorrimos en lancha más de 70 kms. atravesando el desfiladero del Sumidero, con paredes verticales que en ocasiones alcanzaban más de mil metros de altura. Junto a bandadas de miles de patos, lo que más nos llamó la atención fue que el

río estaba lleno de cocodrilos, a los que pudimos fotografiar.

Un balance

En la despedida, tanto el obispo de la diócesis y sus colaboradores, así como los dirigentes de las tres comunidades, nos manifestaron su agradecimiento por las labores realizadas, nos agasajaron con gran cordialidad –a veces de acuerdo con las tradiciones indias del lugar, con comidas como el atole y el tamal- y nos invitaron a volver el año que viene. Son muchas las necesidades de estas comunidades que se desenvuelven en situaciones de extrema pobreza y abandono y ya nos han manifestado nuevos proyectos que requieren una urgente atención.

Ha sido para todos una gran experiencia personal. Estas gentes viven con grandes carencias materiales y su atención y formación espiritual es exigua, debido a la carencia de sacerdotes en esta diócesis. Hemos aprendido a valorar lo que tenemos a partir de gente que no tiene ni lo mínimo necesario y que siempre están sonrientes y saben ser agradecidos. Hemos aprendido de su carácter generoso, aún cuando es muy poco lo que tienen. También de su sencillez y humildad. Y de su piedad. Y sabemos bien que hemos sido nosotros mismos los más beneficiados: hemos aprendido mucho y somos conscientes de haber recibido más de lo que hayamos podido dar.



Jornadas Universitarias de los Pirineos (JUP)



Las Jornadas Universitarias de los Pirineos (JUP) se celebran desde 1983. Están dedicadas a estudiar, de forma interdisciplinar, diversos temas de actualidad. Se pretende crear un espacio abierto de reflexión y debate universitario que sea punto de partida para posteriores encuentros.

Se busca, pues, ayudar a los universitarios a formarse una opinión seria y responsable del mundo en que viven y que han de configurar. Los asistentes a las JUP pueden participar además en un programa de estudio en las Instituciones Europeas, en Bruselas, con el fin de conocer de primera mano el desarrollo de la política europea. Para ellos, la Jornadas tienen lugar, por tanto, en dos sedes; empiezan en Lovaina (desde donde se viaja a Bruselas) y continúan en El Grado (Huesca).

El marco de esta segunda sede es, en cierto modo, original. Se trata de una zona de cultura añeja, cerca de Barbastro, de Graus y Alquézar, de Roda de Isábena y del Santuario de Torreciudad. Los asistentes tienen la oportunidad de visitar, entre otros lugares, el Parque Natural de la Sierra y Cañones de Guara, así como el Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido; lugares de una belleza extraordinaria. La ubicación del Centro de Encuentros donde tienen lugar las Jornadas, en pleno Pirineo aragonés, quiere recuperar la vocación de los Pirineos como punto de unión de España con Europa.

Más información en www.unav.es/jup

Seminarios de las Jornadas 2010

Cómo hablar en público eficazmente. Desafío retórico

D. Juan de los Ángeles, Director de Admisión de la Universidad de Navarra y profesor de la Facultad de Comunicación de la misma. Doctor



Jornadas Universitarias de los Pirineos (JUP)



en Comunicación desde 1994, ejerce como docente, investigador y consultor en creatividad, innovación y comunicación persuasiva.

Liderazgo en la Empresa

D. Pau Cardona, Licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad de Barcelona, Master Dirección de Empresas (MBA) por el IESE. Doctor en Dirección de Empresas (PhD) por la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA). Ha dado clases en UCLA y varias escuelas de Latinoamérica, y ha sido profesor visitante en Harvard Business School. Actualmente es profesor de Dirección de Personas en el IESE. Ha publicado numerosos artículos en España y en el extranjero sobre motivación y liderazgo. Es coautor del libro *Paradigmas del Liderazgo* (McGraw Hill, 2001) y *Las claves del Talento* (Urano-Empresa Activa, 2002).

Recientes experiencias arquitectónicas y escultóricas

D. Ignacio Vicens y D. Javier Viver. D. Ignacio Vicens es doctor Arquitecto. Catedrático de Proyectos Arquitectónicos en la Universidad Politécnica de Madrid. Dirige "VICENS+RAMOS. Estudio de Arquitectura" con abundante y muy premiada obra construida. Es consejero de diversas revistas de arquitectura así como miembro de diversas fundaciones vinculadas a la Artes y la Letras.

D. Javier Viver, Doctor en Bellas Artes (Universidad Complutense). Ha mostrado su obra en el Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía; en

el Queens Museum of Art, New York; en la Roger Smith Gallery, New York; el Centro de Arte Joven de la Comunidad de Madrid y la School of Visual Arts of New York. Su obra se encuentra en colecciones y museos como Queens Museum of Art, Ministerio de Asuntos Exteriores de España, Fundación Caja Madrid, Fundación Marcelino Botín, Fundación Arte XXI, Fundación Biodiversidad y Fundación Mainel.

Retos y avances en investigación biomédica aplicada: prevenir y curar

D. Luis Montuenga, Vicerrector de Investigación y Catedrático de Biología Celular en las Facultades de Medicina y Ciencias de la Universidad de Navarra. Director del Área de Oncología del CIMA.

Dr. Joaquín Campos, Catedrático de Química Orgánica en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada.

D. Fabio Rocha Formiga, farmacéutico, Universidad de Pernambuco, Brasil.

Dr. Mariano Ponz Sarvisé, médico especialista en Oncología, Clínica Universidad de Navarra y CIMA.

Engineering Competition

D. Xavier Gil, Vicerrector de Investigación de la Universitat de Catalunya (UPC)

D. Jaime Armengol, Vicerrector de Comunidad Universitaria y Profesorado de la Universidad Internacional de Cataluña (UIC).

Curso del IESE en Barcelona



El Colegio Mayor Universitario Pedralbes, en colaboración con la Escuela de Negocios IESE, organizan unan actividad que se ha desarrollado durante el mes de julio en Barcelona. Su objetivo fundamental es el de despertar el interés por el mundo empresarial y abrir horizontes profesionales a los estudiantes de los últimos cursos de la carrera. Todo ello unido al lógico complemento de la formación humana espiritual de los participantes que lo deseen.

El IESE, institución de prestigio mundial, ha sido la encargada de impartir la formación empresarial. La metodología es totalmente la misma que usan los alumnos de los distintos programas-máster impartidos en esta Escuela de Negocios. Este curso supone una gran oportunidad para aquellos alumnos más próximos a acceder al mercado laboral, ya que permite obtener una visión global del mundo empresarial y poder palpar de primera mano las nuevas

oportunidades que se desarrollan al cursar un Master in Bussiness Administration (MBA) para el futuro profesional.

El curso no es sólo teórico sino que se basa en una convivencia de una semana en una ciudad tan bonita como Barcelona y en un ambiente internacional con alumnos de muchos países. La actividad se ha desarrollado en dos líneas paralelas. Una en castellano y otra en inglés. Algo que ha llamado la atención es la internacionalidad del curso. Había alumnos venidos de Portugal, Austria, Francia , Italia, Rumania y Polonia. Ha sido una gran oportunidad para todos el poder convivir con estudiantes de diversos países y con ambiente internacional que quedaba patente no sólo en las sesiones sino que también en las tertulias, deporte, comidas, salidas a Barcelona etc.

El día comienza en el C.M. Pedralbes a las 7.50 de la mañana con la Santa Misa, para aquellos que quieran asistir. Después del desayuno, un rato de oración dirigida por el sacerdote para quien lo deseara y a continuación una hora y media, aproximadamente, para estudio personal y análisis de posibles soluciones o decisiones y sus repercusiones del caso que se va a debatir durante el día; tras este periodo de estudio individual se forman distintos equipos heterogéneos donde se exponen y se debate el caso, las posibles decisiones y sus repercusiones. Tras media hora de debate, se reúnen todos los participantes



Curso del IESE en Barcelona



en una sala del IESE en la que un profesor especializado en el caso –los mismos que dan clase en los máster- va explicando mediante la participación de los alumnos los pormenores del mismo, cómo se podría solucionar, el porqué de las posibles decisiones, qué salidas se dieron en el caso real original y muestra otras muchas opciones de solución alternativas. Lo importante de éste método es que no suele haber una “solución única buena” para su resolución, sino que, durante las distintas fases de estudio uno va haciéndose cargo metiéndose en la piel de los directivos o los que tienen que decidir en el caso.

El marco privilegiado que ofrece esta actividad es otra de sus grandes bazas, el día transcurre entre las instalaciones de IESE Barcelona donde se desarrollan las sesiones y el Colegio Mayor Pedralbes el cual ofrece pensión com-

pleta y sus instalaciones. La ciudad de Barcelona en la cual se encuentran las instalaciones anteriormente citadas completa el resto de la oferta. Barcelona contiene posibilidades casi infinitas al término del trabajo diario. Ya sea por las actividades deportivas que en ella se celebran -todas las tardes se juega al fútbol, entre otros deportes- así como culturales que se nos ofrecen.

Uno de los días, se hace una salida a Torreciudad, santuario mariano en el Pirineo aragonés, donde además de las actividades espirituales que permite, también nos ofrece la posibilidad de desarrollar actividades al aire libre en un marco natural privilegiado.

La actividad se culmina con una fiesta y un Show que desarrollan los participantes de la misma, donde se entregan los certificados del curso.



Encuentro intercultural en Jerusalén



Entre los días 26 de agosto y 4 de septiembre de 2010 ha tenido lugar el III Encuentro Intercultural de Jerusalén, organizado por la Universidad de Navarra. Los que hemos tenido la suerte de participar en este magnífico encuentro coincidimos en que ha resultado altamente enriquecedor para todos la posibilidad de convivir durante una semana en el marco inigualable de Israel y con gente procedente de distintos lugares de

España y de otros países como Hungría, China, Tailandia o Camerún. Tierra Santa es la cuna de varias civilizaciones y allí es fácil palpar las raíces judeocristianas de la propia Europa. Hemos tenido la oportunidad de vivir con particular intensidad la realidad de los mundos judío, musulmán y cristiano en el recinto incomparable de la ciudad santa de Jerusalén, donde nos hemos alojado durante estos días.



Encuentro intercultural en Jerusalén



Ha sido admirable el cuidado y la preparación de este encuentro, en el que hemos tenido tertulias y explicaciones guiadas que nos han acercado a la realidad social, política y cultural de Israel. Particularmente interesante fue la charla-coloquio con el corresponsal de la CNN en Israel en lengua española, Sr. Levi y también nos ayudaron mucho los distintos especialistas que nos acompañaron en nuestros recorridos por Jerusalén, Belén, Nazareth, Mar de Galilea y otros lugares tan estrechamente ligados a la historia bíblica. Todos coincidimos que la experiencia in situ sobre los Santos Lugares proporciona una visión más viva y completa de las Sagradas Escrituras.

El plan de este magnífico Encuentro incluía momentos tan intensos como las visitas de lugares emblemáticos del Nuevo Testamento como el Huerto de los Olivos, a la basílica del Santo Sepulcro y Calvario, el Cenáculo, la gruta

de Nazareth, un recorrido por la Via Dolorosa o el inolvidable paseo en barca por el Mar de Galilea, etc. Otros momentos especiales para todos nosotros fueron la visita al Muro de las Lamentaciones y la escuela rabínica aneja, y los recorridos diarios por los zocos musulmanes, especialmente al atardecer en esos días del Ramadán.

El balance no puede ser más positivo. Es un encuentro altamente enriquecedor, que marca un antes y un después en los que lo viven.



Plan de formación humana y cristiana



El Proyecto LIDERALIA y las actividades de verano de las Asociaciones Universitarias, estimulan la formación de los participantes, a partir de las virtudes humanas y cristianas. Las sesiones de contenido profesional y de idiomas, cuyos programas se han explicado anteriormente, descubren todo su sentido en el Plan de Formación humana y cristiana, que complementa el que cada participante recibe durante el curso escolar y universitario en las asociaciones participantes.

Medios de formación, prácticas de piedad y preceptuación

Las familias de los participantes están comprometidas con este Plan de Formación, que es parte esencial del Proyecto Educativo. Estas sesiones van acompañadas de las prácticas de piedad recomendadas desde siempre por la Iglesia Católica, y que pretenden animar en los asistentes el deseo de vivir una auténtica vida cristiana. En concreto, se ofrece como propuesta a la libertad de los asistentes: la asistencia diaria a la Santa Misa, las meditaciones de la vida y enseñanzas de Jesucristo, las charlas sobre cuestiones ascéticas propias de la vida cristiana, las sesiones doctrinales de cuestiones de actualidad, y el rezo del Santo Rosario. Un sacerdote de la Prelatura del Opus Dei atiende a los asistentes que deseen orientación espiritual. Asimismo, cada participante tiene asignado un preceptor –al que puede acudir cuando

quiera– que le sugiere nuevos objetivos personales para enriquecer su maduración, y le alienta a acometer con particular empeño aquellos que suponen vencimiento propio y ayuda a los demás.

Este Plan de Formación va encaminado al desarrollo total de la persona según la concepción antropológica cristiana, siguiendo las enseñanzas de san Josemaría Escrivá de Balaguer, Fundador del Opus Dei. En cada programa se lleva a cabo el Plan de Formación humana y cristiana específico, adaptado a las edades y circunstancias personales de los participantes. Todos conocen previamente el plan de formación, en el que la asistencia es voluntaria. Los temas tratados fomentan en los participantes la consolidación de las virtudes cardinales: prudencia, justicia, fortaleza y templanza. Muy especialmente se les ayuda a la puesta en práctica de algunas manifestaciones de esas virtudes: la preocupación sincera por los demás, con ocasión del deporte, de la convivencia y de las diversas situaciones de cada jornada; el optimismo y la sinceridad en el trato, aspecto en el que muchas veces los participantes de cursos superiores ayudan a los más “jóvenes”, descubriendo sus pequeñas preocupaciones y enseñándoles a superarlas; la laboriosidad, el orden, y el aprovechamiento del tiempo, sacándole partido a todas las actividades y a los intervalos para descansar, para mantener las habitaciones en orden, y para intercambiar impresiones con unos y otros. Al esforzarse



Plan de formación humana y cristiana



por adquirir estas virtudes, los participantes desarrollan pronto la visión trascendente de la existencia, de ahí que en todas las actividades se les aliente a tener un trato personal con Dios y a fomentar su piedad a través de la oración personal.

Sesiones sobre diversos aspectos de la vida cristiana

En todos los programas del proyecto Lideralia se han impartido diferentes sesiones y clases sobre aspectos de la vida cristiana adaptadas en cada caso a la edad y circunstancias de los asistentes, como por ejemplo: oración cristiana; caridad con los demás; evangelización y apostolado; amor y respeto a la libertad de los demás; la virtud de la santa pureza; desprendimiento y pobreza cristiana, trabajo y estudio, etc. El contenido de las sesiones se ha elaborado a partir de las enseñanzas recogidas en el reciente *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*. Se impartieron también varias sesiones de Cuestiones Doctrinales de Actualidad, entre otras: Relativismo Moral; Familia, matrimonio y

sociedad; Vida humana, aborto, embrión y eutanasia; y Drogas y alcohol.

Solidaridad

Como se ha explicado en esta memoria, el Plan de Formación se orienta a formar personas capaces de dar respuesta a las necesidades actuales de su entorno inmediato (familia, colegio, instituto, amistades), y a las necesidades futuras de la sociedad. Las visitas a personas enfermas y necesitadas, se enmarcan dentro de este Plan de Formación. Además de la ayuda que se presta a esas personas, se pretende suscitar en los jóvenes una conciencia estable de generosidad: “Un fenómeno importante de nuestro tiempo es el nacimiento y difusión de muchas formas de voluntariado que se hacen cargo de múltiples servicios. A este propósito, quisiera dirigir una palabra especial de aprecio y gratitud a todos los que participan de diversos modos en estas actividades. Esta labor tan difundida es una escuela de vida para los jóvenes, que educa a la solidaridad y a estar disponibles para dar no sólo algo, sino a sí mismos” (Carta Encíclica *Deus Caritas Est* de Benedicto XVI, nn.26-27).

Programa Lideralia 2011

CAMPO DE TRABAJO EN CAMERÚN

Camerún, 3 a 31 de julio
2º Bachillerato (acabado) y universitarios
Coste: 900 euros

CAMPO DE TRABAJO EN BULGARIA

Bulgaria, 7 a 23 de julio
1º y 2º Bachillerato (acabado) y universitarios
Coste: 500 euros

NETHERHALL SUMMER COURSE

Londres, 7 a 27 de julio
2º Bachillerato (acabado) y universitarios
Coste: 1.300 euros

CAMPO DE TRABAJO EN SAN PETERSBURGO

Rusia, 6 a 27 de julio
1º Bachillerato Colegio Retamar
Coste: 1.000 euros

CURSO DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS

IESE Barcelona, 15 a 22 de julio
2º Bachillerato (acabado) y universitarios
Coste: 425 euros

JORNADAS EUROPEAS

Lovaina, 11 a 18 de julio
2º Bachillerato (acabado) y universitarios
Coste: 200 euros

JORNADAS UNIVERSITARIAS PIRINEOS

Torrecedad, 18 a 25 de julio
2º Bachillerato (acabado) y universitarios
Coste: 250 euros

CAMPO DE TRABAJO EL BRAVAL

El Braval (Barcelona), 11 a 17 de julio
2º Bachillerato (acabado) y universitarios
Coste: 150 euros

JORNADA MUNDIAL DE LA JUVENTUD

Madrid, 16 a 21 de agosto
2º Bachillerato (acabado) y universitarios
Coste: por determinar

ENCUENTRO INTERCULTURAL

Madrid, 26 a 28 de agosto. Jerusalén, 28 de agosto a 4 de septiembre
2º Bachillerato (acabado) y universitarios
Coste: 1.000 euros

ENCUENTROS EUROPEOS

Santiago de Compostela, 6 a 12 de septiembre
2º Bachillerato (acabado) y universitarios
Coste: 200 euros

VOLUNTARIOS JORNADA DE LA FAMILIA

Torrecedad, 10 a 12 de septiembre
1º y 2º Bachillerato (acabado) y universitarios







RESUMEN ECONÓMICO LIDERALIA 2010

	México	JUP + JEL	IESE	Jerusalén
TOTAL INGRESOS	57.472	20.030	3.960	5.200
Participantes	32.000	14.600	3.960	4.500
Patrocinadores	25.472	5.430	0	700
TOTAL GASTOS	57.472	19.102	3.960	5.200
Alojamiento y viaje	56.042	14.495	2.785	4.850
Profesores y monitores	0	1.015	560	0
Actividades	450	852	200	0
Otros	980	2.739	415	350

ENTIDADES PATROCINADORAS

Fundación Moncloa 2000. Además de coordinar, ha patrocinado este año el Proyecto Lideralia con la concesión de generosas becas a los participantes según su expediente académico y después de un proceso de selección.

Universidad de Navarra. Patrocina las Jornadas Universitarias de los Pirineos y el Encuentro Intercultural de Jerusalén.

ENTIDADES COLABORADORAS

IESE

Colegio Retamar

Colegio El Prado

ASOCIACIONES PARTICIPANTES

Colegio Mayor Moncloa

Colegio Mayor Santillana

Centro de Estudios de Artes y Humanidades (CEAH)

ORGANIZA Y COORDINA



www.lideralia.org